

**ГБПОУ ВО «ВГПГК»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВГПГК»

*Мещеряков* / Мещеряков А.И.

«18» ноября 2016



Система менеджмента качества  
в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

П П 139 - 01

Введено в действие приказом № 650 от 18.11..2016г.

с 21.11.2016г.

г. Воронеж

**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (далее – Колледж) как неразрывная составляющая триединого процесса подготовки специалиста: учебно-воспитательного, научного и практического.

1.2 Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов со средним профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности.

1.3 Участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, семинарах, выставках, олимпиадах, конкурсах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого обучающегося.

1.4 Развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельности Колледжа как образовательной организации.

## **2 ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

2.1. Повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям.

2.2. Сохранение, поддержание и развитие отечественных научных школ на основе преемственности поколений.

2.3. Использование творческого потенциала обучающихся для решения актуальных проблем науки и практики.

## **3 ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

3.1. Создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

3.2. Создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого.

3.3. Обеспечение интеграции учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов.

3.4. Повышение массовости и эффективности участия обучающихся в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями отраслей экономики, развития мероприятий НИРС состязательного характера, поддержания и развития авторитета НИРС.

3.5. Развитие мотивации и творческой активности преподавателей и сотрудников Колледжа в организации и руководстве научными исследованиями обучающихся.

3.6. Содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, и включение их в программу формирования кадрового потенциала; создание благоприятных условий для развития их способностей.

3.7. Поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников, совершенствование форм привлечения их к НИРС.

#### **4 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4.1. Основным принципом организации системы НИРС в Колледже является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебно-воспитательного и научного процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их рамок;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС;
- использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней.

4.2. Руководство научными исследованиями обучающихся осуществляют преподаватели и сотрудники Колледжа.

4.3. Организационными формами НИРС выступают:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, реферативных, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер, изучение теоретических основ методики, постановки, организации научного исследования;

- студенческие научные кружки;
- студенческие научно-производственные отряды;
- привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (бюджеты Российской Федерации, Воронежской области, договоры, гранты и т.д.);

- индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся – участие обучающихся в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава в рамках реализации программы формирования кадрового потенциала;

- участие обучающихся в научных мероприятиях различного уровня (внутриколледжских, межколледжских, городских, региональных, всероссийских, международных), стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, выставки научных работ и т.д.;

- ознакомление обучающихся с российскими и международными стандартами проведения научного исследования и представления его результатов.

#### **5 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

К обеспечению функционирования системы НИРС привлекаются:

1. Педагогический совет Колледжа, методический совет Колледжа, колледжский Совет по НИРС.

2. Должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: заместители директора колледжа по научно-методической и учебной работе, руководитель Совета по НИРС колледжа, заведующие отделениями, заведующие кафедрами, а также преподаватели, ведущие научную работу с обучающимися.

3. Подразделения Колледжа, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, библиотека, УМЦ, ЦКТО, РИО, центры, научно-исследовательские лаборатории, организационные комитеты различных мероприятий (конференций, конкурсов, олимпиад и т.д.)

4. Директор Колледжа имеет право своим приказом назначить из числа штатных преподавателей ответственных за функционирование системы НИРС на кафедре, на отделении, в Колледже.

Координацию мероприятий в рамках системы НИРС осуществляет колледжский Совет по НИРС. Первичные Советы по НИРС создаются на базе каждого отделения и филиала колледжа.

Председателем колледжского Совета по НИРС является директор колледжа, его заместителями – заместители директора колледжа по научно-методической и учебной работе. Текущая работа в соответствии с планом обеспечивается ученым секретарем колледжского Совета по НИРС и членами Совета.

Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Колледжа, несущих ответственность за НИРС, являются:

- методическое и организационное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ ее результатов;

- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности профессиональных образовательных организаций.

#### **6 МЕРЫ ПОощРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НИРС**

Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования обучающихся, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы обучающихся. Основными его формами являются:

1. Учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения.

2. Аprobация и публикация научных работ.

3. Выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными фондами и организациями и др.

4. Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами, присвоением звания лауреата.

5. Командирование для участия в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

6. Рекомендации для обучения или прохождения профессиональной практики за рубежом.

7. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников Колледжа: денежное премирование, премирование путевками для отдыха, учет руководства НИРС в системе оценки деятельности преподавателей.

8. Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИРС.

#### **7 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Формы и методы финансирования системы НИРС избираются в зависимости от конкретных условий деятельности и осуществляются на основании приказов директора колледжа в соответствии с законодательными и нормативными актами, регламентирующими и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с Уставом Колледжа

ГБПОУ ВО «ВГПГК»  
ПОЛОЖЕНИЕ  
П П 139-01

Изменение: 0  
Издание: 18.11.2016  
Лист: 5  
Листов: 6

## 5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### ПОДГОТОВЛЕНО:

Представитель  
руководства по качеству

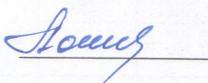
  
Ю.Б. Ащеулов

Менеджер по качеству

  
В.Г. Прокудина

### СОГЛАСОВАНО

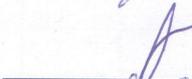
Заместитель директора  
по учебной работе

  
Т.Ю. Лопатина

Заместитель директора  
по воспитательной работе

  
С.А. Бердникова

Заместитель директора  
по информационным технологиям

  
А.И. Донских

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
О.В. Федотов

Заместитель директора,  
руководитель регионального  
координационного центра  
Воронежской области Worldskills Russia

  
Е.М. Котова

Главный бухгалтер

  
С.В. Супрун

Начальник отдела кадров

  
Ю.А. Королева

Юрисконсульт

  
И.Н. Заиграйкина

Специалист по охране труда

  
А.Г. Мухортов

